



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Programa de habilidades sociales y su efecto en la autoestima de los
estudiantes del quinto grado en la Institución Educativa Secundaria:
“Libertadores de América” Manantay- Pucallpa-2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad Historia
y Geografía

AUTOR:

Bach. Gilmer Vega Montoya

ASESOR:

Dr. Fernando Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres, Francisco Vega y a mi madre Lastenia Montoya personas de bien, ejemplo a seguir, a mis hermanos y demás familiares por ser mi inspiración e impulso en cada momento.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo por abrir sus aulas al magisterio de la Región Ucayali para consolidar su formación profesional.

A mi Asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su orientación constante en la ejecución de mi trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|--|------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Índice..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. Introducción..... | 1 |
| II. Método..... | 8 |
| III. Resultados | 12 |
| IV. Discusión..... | 19 |
| V. Conclusiones..... | 20 |
| VI. Recomendaciones..... | 21 |
| VII. Referencias..... | 22 |
| Anexos..... | 26 |
| Anexo 1: Instrumentos..... | 27 |
| Anexo 2: Validación del instrumento..... | 30 |
| Anexo 3: Constancia de aplicación de talleres del programa de habilidades social | 33 |

Resumen

La investigación tiene como objetivo determinar el efecto que produce el programa de habilidades sociales en la autoestima de los estudiantes del quinto grado en la Institución Educativa Secundaria: Libertadores de América, el diseño de investigación: cuasi experimental, con una muestra no probabilístico intencional de 36 estudiantes, donde 18 estudiantes conforman el grupo control y 18 conforman el grupo experimental, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento la escala de Autoestima, los resultados mostraron en el Pre test, sobre el desarrollo de la Autoestima 52,8 % se ubicó en nivel medio grupo experimental en el Post- test 69,4 % se muestran en nivel alto, lo confirmó la prueba de hipótesis porque si hay diferencia significativa entre el pre y post-test.

Palabras clave: Programa de habilidades sociales y Autoestima, Educación secundaria.

Abstract

The research aims to determine the effect of the social skills program on the self-esteem of fifth grade students at the Secondary Educational Institution: Libertadores de América, the research design: quasi-experimental, with an intentional non-probability sample of 36 students, where 18 students make up the control group and 18 make up the experimental group, the survey technique was used and as an instrument the Self-esteem scale, the results showed in the Pretest, on the development of Self-esteem 52.8% were 69.4% of the experimental group was placed in the posttest in the post-test, they are shown in a high level, confirmed by the hypothesis test because there is a significant difference between the pre and post-test.

Keywords: Social skills and self-esteem program, Secondary education.